

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
PEiH/O/I/ST/H.1			Diploma Seminar	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Pojazdy Elektryczne i Hybrydowe		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		7		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	30 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	0 [h]	
		Laboratorium	0 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów		4 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna oraz automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		Zaliczone semestry 1-6		
Jednostka prowadząca		URad., Katedra Pojazdów Samochodowych		
Koordynator		Dr inż. Jacek Borowiak		
Adres strony internetowej pjo		http://mechaniczny.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.borowiak@uthrad.pl (48) 361-7629		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	C1 – Nabycie wiedzy nt. wymagań związanych z pisaniem pracy dyplomowej i przebiegu egzaminu dyplomowego. C2 – Nabycie umiejętności pisania pracy dyplomowej. C3 – Nabycie umiejętności gromadzenia, analizowania i wykorzystywania literatury przedmiotu do rozwiązywania zadań inżynierskich.
Treści programowe:	Treści zajęć seminaryjnych: Formalne wymagania dotyczące pisania prac dyplomowych. Przebieg egzaminu dyplomowego. Wyszukiwanie, gromadzenie i wykorzystanie literatury przedmiotu w opracowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie harmonogramów prezentacji prac dyplomowych studentów. Analiza ich pod kątem poprawności struktury pracy. Bieżąca kontrola postępów studentów w realizacji tematów oraz sprawdzanie przebiegu konsultacji z promotorami. Przygotowywanie założeń do scenariusza prezentacji oraz wystąpienia podczas obrony pracy dyplomowej oraz konsultacje w zakresie materiałów przeznaczonych do prezentacji na egzaminie dyplomowym.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, metoda projektu, metoda laboratoryjna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i> Seminarium – suma ocen: 50% oceny gotowej pracy dyplomowej, wystawionej przez promotora, 25% oceny zaangażowanie na zajęciach, 25% oceny prezentacji pracy dyplomowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna zasady prawidłowego prezentowania swojej pracy dyplomowej podczas wystąpienia na egzaminie dyplomowym	K_WK17	Seminar.	Prezentacja	Ocena wystąpienia z prezentacją
U1	potrafi identyfikować i opisać proste zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym lub badawczym w zakresie techniki motoryzacyjnej	K_UW01 K_UW02 K_UW04-06	Seminar.	Prezentacja, praca dyplomowa	Ocena prezentacji oraz ocena pracy dyplomowej wystawiona przez promotora
U2	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z różnych źródeł, w tym także w języku obcym w zakresie tematu pracy dyplomowej, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	K_UK12 K_UK13			
U3	potrafi przygotować	K_UW04			

	udokumentowane opracowanie problemów, w szczególności w zakresie technik motoryzacyjnych oraz je zaprezentować podczas wystąpienia publicznego	K_UK11			
U4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	K_UU17			
K1	Jest gotów do ciągłego doksztalcania się	K_KK01	Seminar.	Kolejne części pracy dyplomowej	Obserwacja i ocena postępów pisania pracy dyplomowej
K2	Jest gotów wykazać się profesjonalnym i etycznym podejściem do prowadzonej działalności inżynierskiej	K_KR05	Seminar.	System antyplagiatowy	Wynik systemu antyplagiatów.

Literatura i pomoce naukowe

1. Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000
2. Jabłowska L., Wachowiak P., Winch S. (red.): Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2019.
3. Lis S.: Poradnik organizacji projektowania dyplomowego. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996
4. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony i publikacji. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2005
5. Stuart C.: Sztuka przemawiania i prezentacji, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 2002.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do seminarium Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	62 [h] 0 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,3 ECTS	62[h] / 2,5 ECTS	30 [h] /1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

